

ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL DE TONA

PA AMB XOCOLATA

PORTES OBERTES



L'ESCOLA COM A ESPAI DE VIDA

L'escola bressol és un cicle educatiu amb identitat pròpia, on l'atenció i cura als infants es regeix per principis educatius. Respon al dret dels infants a viure en contextos educatius que amplin i diversifiquin les experiències viscudes en el context familiar i atendre les diferents necessitats educatives i personals de les famílies.

Acompanya els infants en l'autonomia personal, en les relacions, la solidaritat i el respecte vers els altres i cap a la identitat d'un mateix. Promou que els infants siguin actius, capaços d'expressar-se en llibertat, d'explorar, d'estimar i ser feliços, en un ambient de confiança, alegria i serenitat, pensat i estimulant.



L'escola bressol municipal de Tona acull infants de 0 a 3 anys. L'edifici disposa de 8 aules, tres aules per infants de 2 a 3 anys, dues per infants d'1 a 2 anys, una aula de nadons, una com espai de llum i una altra on es porta a terme l'Espai Familiar. La ràtio de cadascuna de les aules ve marcada pel Departament de la Generalitat de Catalunya.

Cadascuna de les aules té un nom i és assignada a dues mestres que n'exerceixen la tutoria compartida, sempre i quan, l'organització i els recursos humans de l'escola ho permetin. L'organigrama de les diferents aules i del personal docent es porta a terme després de les matriculacions.



LES FAMÍLIES: UN TREBALL CONJUNT

Les famílies són el més important en la vida dels infants, els primers educadors. Des de l'escola acompanyem en aquest camí cap a l'educació, que se sentin acollides, respectades, escoltades i reconegudes.

L'arribada i la sortida a l'escola són moments importants en el dia a dia dels menuts, tenen un gran valor i les famílies poden acompanyar-los sense presses, respectant el temps de cada criatura, conversant amb les mestres,...vivint l'aula.

És important, donar valor a les relacions entre família i escola basant-se en la cordialitat, el respecte i la confiança mútua, per això és tan important el diàleg que s'estableix en el dia a dia, en les reunions i les entrevistes, com també la comunicació a través de la llibreta d'aula, els plafons informatius i els tallers o festes que es puguin organitzar al llarg de la vida escolar.

Volem que se sentin part de l'escola involucrant-se i participant en els diferents espais de debat i d'intercanvi d'experiències i punts de vista, reflexions,... com són el Cafè tertúlia i l'Espai Pa amb Xocolata.



CREIEM EN UN INFANT...



CURIÓS I OBSERVADOR

Té tot un món per conèixer i això és fascinant. Deixem-los temps per observar, encuriosir-se, qüestionar-se...



CREATIU

En tots els aspectes de la seva vida. Si el deixem fer, si té els instruments adequats, el temps necessari i un ambient tranquil, la creativitat i la imaginació sorgiran per si soles.



CAPAÇ I ATREVIT

Posseeix tot el temps del món. Només li cal, confiança i acompanyament, per sentir-se segur.



EXPLORADOR I DESCOBRIDOR

Totes les situacions del seu dia a dia el porten a investigar, provar, descobrir i satisfer la seva curiositat.



SOCIAL

Neix amb una capacitat innata per comunicar-se i necessita relacionar-se amb els seus iguals, amb infants d'edats semblants i amb els adults que l'envolten.



ACTIU I AMB INTERESSOS

Gaudeix de la necessitat intrínseca per fer i descobrir, per anar més enllà.

L'INFANT PROTAGONISTA DELS SEUS APRENENTATGES

El joc lliure dels infants, es una activitat natural i espontània. Es considera vital pel seu creixement, és a través del joc que interactua amb l'entorn i gràcies a ell i a la immensa quantitat d'experiències que li aporta, es coneix a sí mateix, als altres i el seu entorn més proper. Aquesta és una etapa molt vivencial on els sentits i les emocions són un mitjà d'aprenentatge.

Cada matí es prepara l'aula amb diferents propostes variades perquè a mesura que els menuts vagin arribant puguin escollir lliurement amb què volen jugar i si volen compartir aquest temps. Les aules estan organitzades en diferents espais segons l'edat i el nivell evolutiu de cada grup, aquestes varien al llarg del curs tenint en compte les seves necessitats i interessos.



El fet de ser dues mestres a l'aula, permet fer propostes en grups reduïts. Propostes que sorgeixen de les inquietuds i les motivacions dels infants però que també poden venir per part de les mateixes mestres. Suggestir, provocar i posar a l'abast diferents materials i situacions per tal que els infants desenvolupin la seva capacitat innata per investigar i manipular, per encuriosir-se, per preguntar-se i per trobar respostes. El treball en grups reduïts afavoreix aquella mirada més propera, més atenta, que permet, donar continuïtat a les descobertes dels infants i ser els protagonistes dels seus aprenentatges.





L'adult de l'aula, ha de facilitar un ambient segur i de confort, però a la vegada, a través de l'observació ha de pensar molt bé els espais i els materials perquè per si mateixos, siguin font d'aprenentatge, rics i estimulants, que creïn reptes, que despertin curiositat, que permetin el joc col·lectiu i en petit grup, que respectin la individualitat i ofereixin el màxim de possibilitats.

Deixar temps i donar el temps que necessita cada infant ens permetrà respectar el seu ritme natural i individual, cadascú és únic. A l'escola gaudim d'un temps flexible i ampli, per tal de poder afavorir els ritmes dels infants, donant importància a les rutines de la vida quotidiana: un temps de pausa per gaudir de l'estona de dinar i descans.

L'EQUIP EDUCATIU

L'equip de l'escola el formen 16 persones, 12 mestres, una persona de reforç, una cuinera i dues persones del personal de neteja. Les mestres exerceixen de forma rotativa les tutories, una d'aquestes porta també el càrrec de direcció del centre i una altra la coordinació.

L'equip educatiu valora la seva feina i en gaudeix. Comparteix inquietuds, busca espais de reflexió i diàleg, es forma contínuament, intenta millorar en el seu dia a dia i com a equip, concep una mateixa manera d'entendre i fer escola amb il·lusió per avançar i anar en una mateixa direcció.

El principal objectiu de l'equip de mestres és el benestar dels infants, que puguin créixer i desenvolupar-se en un ambient tranquil i segur, ric en oportunitats i on puguin relacionar-se amb altres iguals.

"Fer realitat cada dia una escola en la que nens i nenes puguin viure, descobrir, explorar, aprendre amb plaer i il·lusió, sentint-se acollits i respectats en la seva identitat."

Mestres del Pa amb Xocolata



L'ACOLLIDA A L'ESCOLA

El procés de familiarització fa referència als primers dies. L'entrada a l'escola és per a l'infant el primer contacte amb la societat: trenca amb el seu entorn més proper i coneix un altre ambient, uns altres adults i viu experiències diferents. En aquesta nova situació no només s'hi adapten els més menuts sinó també famílies i mestres, que inicien un període de coneixença que serà diferent per a cadascun d'ells.

L'acollida es fa amb les famílies a l'aula durant els primers dies. Això permet fer petits grups i que l'adaptació a aquest nou espai, sigui de manera gradual i amb l'acompanyament d'una persona de l'entorn proper a l'infant.

D'aquesta manera es poden atendre les necessitats, dels infants i les famílies més individualment, els ajuda a viure la separació com un procés més natural i facilita la creació de vincles.



L'ESTONA DE L'ÀPAT

L'estona del migdia és un moment educatiu. L'escola vetlla perquè els infants puguin gaudir-ne satisfent una de les necessitats més bàsiques, com és l'alimentació, però també perquè sigui un moment de relació i plaer.

L'escola té cuina pròpia i el servei de menjador va a càrrec d'una empresa externa de cuina, Teno. L'Eugènia, la cuinera, té un paper fonamental a l'escola, s'encarrega d'elaborar els àpats i cada dia, passa aula per aula per saber quants infants es queden a dinar. Comparteix una estona amb els menuts i s'interessa per si ha de fer algun canvi en la dieta i adapta aquells menús amb prescripció del/la pediatre/a per infants amb al·lèrgies o intoleràncies.

Des de l'escola s'intenta donar continuïtat als hàbits que es segueixen a casa, sobretot, amb els més menuts, respectant costums, horaris i ritmes, com també tipus d'alimentació que se segueix. Aquesta estona és diferent segons les edats i les necessitats dels infants.





El menú de l'escola està elaborat per una dietista, per tal de garantir una dieta equilibrada i adequada a les edats dels infants que varia segons l'època de l'any.

A mesura que els infants van creixent, descobreixen nous gustos i sensacions. És important respectar els diferents ritmes durant aquesta estona i la gana de cadascú, tenir en compte les preferències i deixar temps.

Les mestres de l'aula, els acompanyen durant aquest moment i cada grup dina a la seva aula. Donar valor a l'organització de l'espai és essencial per poder gaudir d'un clima de calma que afavoreixi el benestar dels infants. A poc a poc, se'ls convida a participar d'aquest moment i van prenent més autonomia, no només a l'hora de menjar sinó també a l'hora de parar la taula, repartir els pitets, servir-se el menjar, posar-se aigua i recollir els estris que han utilitzat.

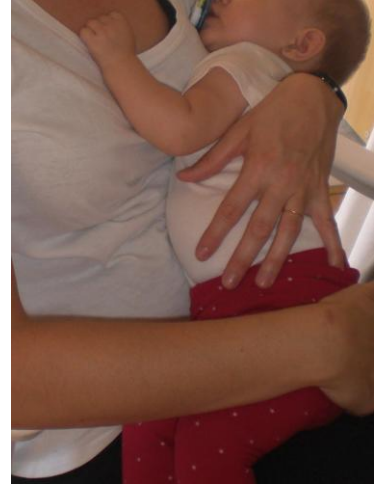
A partir de quarts de 4 de la tarda s'ofereix el berenar als infants, les famílies poden escollir si volen que els seus fills i filles berenin a l'escola. Hi ha un menú adequat a cada edat i cada família s'encarrega de portar-lo al matí o al migdia amb les recomanacions pertinents.

EL DESCANS

L'estona del descans és per als infants d'aquesta edat una necessitat bàsica, el son és absolutament essencial per al creixement físic i el desenvolupament cognitiu i emocional. Fer una dormida a mig matí o la migdiada després de dinar, és un hàbit que cal respectar i donar-li la importància que té perquè els més petits, puguin descansar i carregar energia després d'una estona de joc i moviment.

Cada infant té unes necessitats diferents i aquestes varien a mesura que es van fent grans. A l'aula de nadons dormen quan ho necessiten i l'horari s'adapta a aquestes necessitats (alimentació i son). Als infants d'1 a 2 també se'ls respecte aquest son de mig matí, de la mateixa manera que si un infant un dia passa una mala nit o per alguna circumstància ho necessita, se'l posa a dormir en un espai tranquil de l'aula. A mesura que es van fent grans, el son es va unificant i deixen de fer aquesta dormida de mig matí per dormir només després de dinar.

Les aules dels més menuts (nadons i petits d'1 a 2 anys), disposen de dormitori a la mateixa estança, la resta d'infants, dormen en una sala que s'adequa a l'estona del migdia. Les mestres els fan companyia fins que s'adormen, i de manera rotativa, sempre hi ha dues mestres de l'escola que vetllen el dormitori.

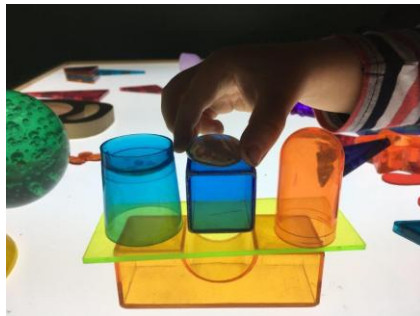


ELS ESPAIS DE L'ESCOLA

LES AULES



ELS ESPAIS COMUNS



L'ESPAI EXTERIOR



HORARIS I SERVEIS

L'horari escolar és de les 8:45h fins a les 12:15h i de les 14:45h fins les 17h. Tanmateix, les entrades i les sortides a l'escola són flexibles, sempre que es respecti l'estona de l'àpat i el descans dels infants. Per aquelles famílies que ho necessitin, al matí s'ofereix un horari d'acollida de 7:45h a 8:45h, tant de manera fixe com esporàdica. A la tarda, també s'ofereix un horari de 17h a 18h, de totes maneres, hi ha d'haver un mínim de 7 infants perquè es pugui dur a terme.

L'estona de l'àpat i el descans és de 12h a 15h, aquest servei pot ser fixe o esporàdic. Tanmateix, els infants que marxin a casa després de dinar ho poden fer entre les 12'45 hi les 13'00h i a partir de les 14'45h els que ho facin després de la migdiada.

L'horari i atenció al públic i les entrevistes entre famílies i mestres, es concreten amb les persones interessades i s'intenta trobar un horari que vagi bé a tothom i no afecti la vida de l'aula.

Si voleu més informació sobre l'escola us convidem a visitar el facebook, el blog o el web:

[Facebook Escola Bressol Municipal Pa amb Xocolata](#)

[El blog de l'escola](#)

[web Ajuntament de Tona](#)



Ajuntament de Tona

Us convidem a
l'escola!

